

**III Semester B.Com. Examination, Nov./Dec. 2013**  
**(Fresh + Repeaters) (2012-13 and Onwards)**  
**KANNADA LANGUAGE – III**

**ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ - ೨ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100



**ಭಾಗ-೧**

**ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ - ೨**

I. ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

**(1x5=5)**

ಅರಿಚರಣಪಾಂಸು ಪತ್ತಿರೆ

ಶರೀರಮಂ ತೊಡೆದು ಕಳೆದೆ ವಸ್ತಾಂಚಲದಿಂ

ಗುರುನಂದನ ನೀನೇನ್ನೀ

ಪರಿಭ್ರಮಾಂಸುವನದೆಂತು ಹೇಳೋ ಕಳೆದಪೆಯೋ.

II. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

**(3x5=15)**

1) ಅಶ್ವತಾಮನು ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಯ ಯನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ತಂದೆಯಾದವನು ಮಗನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಿಜ್ಞಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾನೆ?

3) ರಾಮಣಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಪ್ಪನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

4) 'ಪ್ರತಿಯಾಂದು ಮನುಷ್ಯ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇದೆ' - ಎಂದು ಕಾರಂತರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

5) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತಗೊಂಡ ದ್ರುಪದಿಯ ಪಾಠ ಕುರಿತು ಆರ್. ನಿಮ್ರಲಾ ಅವರು ವ್ಯುತಪ್ತಿಸುವ ವಿಚಾರಗಳಾವುವು?

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

**(3x12=36)**

1) ದುರ್ಘೋಧನನ ಪಾಠ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು 'ನಿನ್ನಿಂ ನಿಕ್ಷಷ್ಟೆಂಬರುಮೊಳರೇ' ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2) 'ಇಬ್ಬರು ರ್ಯಾತರು' ಕವಿತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

3) ಬಸವಣಿನವರು ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) 'ಹತ್ತಿರದವರಿಂದಲೇ ಅನಾಹತ ಹೆಚ್ಚು' ಎನ್ನುವ ಮಾತು 'ಕಳ್ಳುಬಳ್ಳಿ' ಕೆಗೆ ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ? ವಿಚಾರಮಾಡಿ.

5) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗೆಗೆ ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.



## ಭಾಗ- ೨

## ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ

## I. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

(3×5=15)

- 1) ಸಂಕ್ಷೇಪ ಲೇಖನ.
- 2) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ.
- 3) ಪರಿಪ್ರೇಗಳು.
- 4) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರಣಾ ಪತ್ರ.
- 5) ವಾಚಕರ ವಾಣಿ.

## II. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಶೀಫೀ-ಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×5=5)

ಮಲೆನಾಡಿನ ಸುಂದರ ಗಿರಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ತಪ್ಪಲಿನ ನಡುವೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೋಂದಿದೆ. ಮನೆಯ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿಗೂ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಿಟಕಿಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡಿದರೆ ಹಜ್ಚೆ ಹಸುರಿನಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಪರ್ವತಗಳು, ಅನಂತ ನಿಬಿಡಾರಣ್ಯ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿ ರಂಜಿಸುವುವು. ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಹಸುರು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಗಳಿರಬಹುದೆಂದು, ಆ ಗಿರಿಗಳಾಚೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲಾಕಾಶವು ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಇಂತಿ ನೋಡುವೆಂತೆ ಧೀರ ಗಂಭೀರವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಗಿರಿ ಶಿವರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ವೃಕ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿದಾಗಿ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಹೆಮ್ಮೆರಗಳು ಆಕಾಶಪಟುದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೆತ್ತಿ ಮೆತ್ತಿದ ಸಜೀವ ಚಿತ್ರಗಳಿಂತ ತೋರಿ, ವಿಶ್ವವರ್ಣ ಶಿಲ್ಪಿಯ ವರ್ಣನಾ ವೈಖರಿಯ ಕಲಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಸಾರುವ ಗೆಲ್ಲಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾರಾಡುವ ಶ್ಯಾಮಲ ಕೇತನಗಳಿಂತ ಕಂಗೊಳಿಸುವುವು. ಆ ದೃಶ್ಯ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಕವನಗಳನ್ನು ವಿರಚಿಸುವ ಕಾವ್ಯ ರಂಗದಂತೆ ಮರಿಯುವುದು. ಮಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ; ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೃಶ್ಯ, ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೃಶ್ಯ ; ಮಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಗದೊಂದು ದೃಶ್ಯ ; ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ - ಹೀಗೆ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೂ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ನಲಿಯುವ ನಿಸರ್ಗ ರಮೇಶೇಯತೆಯು ನೋಡುಗರ ಮೈ ಮರೆಸುವೆಂತೆ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿರುವುದು.

## III. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(2×12=24)

- 1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಾಸಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ವ್ಯಾಪಹಾರ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದಾಹರಣಾ ಸಮಾರಂಭದ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.
- 4) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಜಾಹೀರಾತಿನಂತೆ, ಯಲಹಂಕದ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೆರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಲೆಕ್ಕಾಧಿಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ಒಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.