



**I Semester B.Com. Examination, Nov./Dec. 2013
(2011-12 and Onwards) (Fresher + Repeaters Scheme)**

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ – I
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹುಪ್ರ – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×6=6)

ತಾಯಿ ಬಿನ್ನಹವಿಂದು ನಿಮ್ಮ
ರಾಯ ಸೋತನು ಜೊಜೆನಲಿ ಕುರು
ರಾಯ ಗೆಲಿದರು ಕೋತವನು ಗಜತುರಗ ರಥಸಹಿತ
ನೋಯಲಾಗದು ಹಲವು ಮಾತೇ
ನಾ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ನೃಪತಿ ಸೋತನು
ತಾಯಿ ಭೀಮಾಜುಂನ ನಕುಲ ಸಹದೇವ ನೀವ್ವಹಿತ.

- 2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(2×3=6)

ರಗಳೆ, ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ, ಕವಿಸಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟ.

- II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗ ಮೂಲ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(5×1=5)

ದಾಡೆ, ಯಾಸ, ವಂಸ, ಪ್ಯಾಟಿ, ಅರ್ಚಂಟು, ಗದ್ದೆ, ಮಾರಾಯ.

- 2) ಇದು ಪದಗಳಿಗ ಆರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(5×1=5)

ವಹ್ನಿ, ತೊತ್ತು, ಕೌಪಿನ, ದ್ಯುತ, ಚುಟುಕು, ಕದನ, ಧರಣಿಪತಿ.

- 3) ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(5×1=5)

ಹಣ್ಣುಗಾಯಿ, ಕಗ್ಗತ್ತಲು, ಪ್ರಜಾಧಿಪತ್ಯ, ಹೊರೆಯೇರಿ, ಕೌರವಾನುಜ, ಪೀಠಾಂಬರ, ನಯನಾಂಗನಲಿ.

- 4) ಕೆಮಲಮುಖಿ, ಮಿಂನಾಕ್ಷಿ – ಈ ಮಾದರಿಯ ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ರಚಿಸಿ.

(5×1=5)

- III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

(4×5=20)

1) 'ಕಲ್ಪಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕೆವಿ ಕಂಡ ಕನಸು ಯಾವುದು ?

2) ಮದರಸಾಬು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನ ಮಾತುಗಳಿಗ ನಂಬಿಯಣ್ಣ ಕೋಟಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಏಕೆ ?

4) ಕರಿಯರ ನಿಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಳಿಯರು ರೂಪಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳು ಯಾವುವು ?

5) ನೂರರ ಇಪ್ಪತ್ತು ನೋಟುಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) 'ಬೇಡುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ಬೇಡಿಕೆ ನನ್ನ ನಲುಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂದು ಸಿಸರ್ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ?



IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4×12=48)

- 1) 'ಕಲ್ಪಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಎಂತಹುದು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

'ಶ್ರೀಮುಡಿಗೆ ಕೈಯಿಲ್ಲಿಕ್ಕಿದನು' ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಶ್ಯಾಸನ ಮತ್ತು ದ್ರಾಪದಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಘಾದವನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 2) 'ಗಾಂಧಿ ಚಿತ್ತದ ನೋಟು' ಕತೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

'ಬೆಂಗಳೂರ್ ಅತ್ಯೇಕ್ಷಣ ಫಳಾರ' ಕತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- 3) ಅಷ್ಟಿಕಾದ ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗೂ ಭಾರತದ ಜಾತಿಭೇದ ನೀತಿಗೂ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವ-ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ವ್ಯಾಧಿ ಮಾಹೇಶ್ವರನು ನಂಬಿಯಣ್ಣನನ್ನು ಪರಿಕೊಂಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಂಟೋನಿಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರಿಣಾಮ ಏನಾಯಿತು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಮೆಟ್ಲಿಸ್ ಸಿಂಬರ್, ಕ್ಯಾಸ್ಟ್, ಕ್ಯಾಸಿಯಸ್ - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.