



SN - 156

6
III Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.Sc.(FAD) Examination, Nov./Dec. 2017
(Freshers + Repeaters) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

Tamil
LANGUAGE TAMIL (Part - I) (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

1) தாளாண்மை குறித்து நாலடியார் கூறும் கருத்துக்களைத் தொகுத்து எழுதுக. 10

(அல்லது)

நான்மணிக்கடிகை கூறும் அரிய கருத்துக்களை விளக்கி வரைக.

2) திருமாவளவனின் வெற்றிச் சிறப்பினை சிலம்பின் வழி நின்று விளக்குக. 10

(அல்லது)

சிலப்பதிகாரம் கூறும் ஐவகை மன்றங்களைத் தொகுத்து வரைக.

II. இடம்குடிப் பொருள் விளக்கம் தருக.

1) திரியழல் காணில் தொழுப விறகின் 4
எரியழல் காணின் இகழ்ப

(அல்லது)

இழுவென்று ஒரு பொருள் ஈயாதான் செல்வம்
அழுகொடு கண்ணின் இழவு.

2) பசியும் பிணியும் பகையும் நீங்கி 4
வசியும் வளனும் சுரக்கென வாழ்த்தி

(அல்லது)

கண்ணகி கருங்கணும் மாதவி செங்கணும்
உண்ணிறை கரந்தகத் தொளித்து நீ ருகுத்தன

III. ஒன்று குறித்து திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக. 15

1) மீனாட்சியின் பாத்திரப்படைப்பு.

2) வைரவன் பாத்திரப்படைப்பு.

3) விடிவெள்ளி நாவலில் சமுதாயக் கருத்துக்கள்

P.T.O.



IV. எவையேனும் ஐந்திற்கு விடை தருக.

(5×4=20)

- 1) சார்பெழுத்துக்களின் வகைகளை எழுதுக.
- 2) சுட்டெழுத்து வினா எழுத்துக்களைச் சான்று தந்து விளக்குக.
- 3) வேற்றுமை என்றால் என்ன ? அதன் வகைகளைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றைச் சான்று தருக.
- 4) வினையாலணையும் பெயருக்கும் தொழிற்பெயருக்கும் உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை எழுதுக.
- 5) அன்பின் ஐந்திணைகளைக் குறிப்பிட்டு அதன் உரிப்பெருளைக் குறிப்பிடுக.
- 6) வெண்பாவின் இலக்கணத்தை எழுதுக.
- 7) எடுத்துக் காட்டுவமை அணியைச் சான்றுடன் விளக்குக.
- 8) நிரல்நிறை அணியை எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக.

V. தமிழில் மொழி பெயர்த்து எழுதுக.

7

Educational planning should aim at meeting the educational needs of the entire population of all age groups. While the traditional structure of education as a three layer hierarchy from the primary stage of the university represents the core. We should not overlook the periphery which is equally important. Under modern conditions, workers need to rewind or renew their enthusiasm, or strike out in a new direction or improve their skills as much as any university processor. The retired and the aged have their needs as well. Educational planning in their words, should take care of the needs of everyone.