

I Semester B.B.A./B.H.M. Examination Nov./Dec. 2018
(Fresh + Repeaters) (CBCS) (Semester Scheme)
(2016-2017 and Onwards)
LANGUAGE HINDI – I
Gadyashree, Vanijya Patra Aur Anuvad

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए।

(10×1=10)

- 1) बच्ची के मन में बैठी हुई कौन-सी भावना बड़ी हो रही है ?
- 2) बच्चे वाली औरत बच्चे को लेकर कहाँ जा रही थी ?
- 3) पतित कहे जानेवाली स्त्रियाँ किससे बाहर नहीं हैं ?
- 4) 'माता-विमाता' कहानी के लेखक कौन हैं ?
- 5) अकबर बादशाह कहाँ बैठा हुआ था ?
- 6) चीनी भाषा की पुस्तकों को पढ़ने के लिए कितने अक्षरों को जानना आवश्यक है ?
- 7) अपराधियों का अपराध क्या था ?
- 8) शांतिनिकेतन में राहुल सांकृत्यायन किसके अतिथि थे ?
- 9) 'आवाज़' पत्रिका के संपादक का नाम क्या है ?
- 10) 'आवाज़' के संपादक की पत्नी का नाम बताइए।

II. किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(2×6=12)

अ) इसका घरवाला कोई नहीं जो। यह तो मरदों के पीछे भागती फिरती है। कोई इसे बसाता नहीं।

इसका घर-बार होता तो यह बच्चे को जनकर फेंकने क्यों जाती ?

आ) बस, पाँच-दस मिनट और ! इसके बाद तुम मेरे नहीं रहोगे। मैं दस्तखत कर दूँगा और तुम बिक जाओगे।

इ) यह अपराध एक है तो दंड में ज़मीन-आसमान का अंतर क्यों ?

ई) न जाने क्यों जब कोई मुझे प्यार से छूता है तो मैं सिहर जाती हूँ। मेरा रोम-रोम काँप जाता है।



III. 'काश ! हम धोड़ा इंसान बन पाते' पाठ में व्यक्त स्त्री कुल का दर्द व्यक्त करते हुए लेखक का आशय स्पष्ट कीजिए।

(1×12=12)

अथवा

'माता-विमाता' कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

IV. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

(1×6=6)

1) सेठ बाजोरिया।

2) बंजारिन।

V. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

(2×10=20)

1) निदेशक, विद्या-पीठ महाविद्यालय बेंगलूरू के नाम पर, प्रबंधक (मैनेजर) पद के लिए एक आवेदन पत्र लिखिए।

2) अनंग प्रकाशन, दिल्ली को "व्यावहारिक हिन्दी" पुस्तक की पाँच सौ प्रति मांगते हुए एक आदेश दीजिए।

3) वाणी प्रकाशन, दिल्ली को पत्र लिखकर इस वर्ष के प्रकाशित पुस्तकों की उपलब्धि के बारे में पूछ-ताछ कीजिए।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(10×1=10)

1) Manifesto

2) Inspection

3) Neutral

4) Basic Pay

5) Deficit

6) Fair Price

7) Identity

8) Judicial

9) Cess

10) Mail-Bag.